

Дисциплина
«Психология и педагогика профессиональной деятельности юриста»

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Психология и педагогика профессиональной деятельности юриста» относится к вариативной части дисциплин по выбору ОП (Б1.В.ДВ.9)

Для освоения дисциплины «Психология и педагогика профессиональной деятельности юриста» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «Обществознание» на предыдущем уровне образования и дисциплин «Философия», «Культурология», «Профессиональная этика», «Политология».

Цель изучения дисциплины – предназначена для вооружения студентов системой теоретических знаний, практических навыков и умений психологического анализа условий, процессов и результатов жизнедеятельности людей. Дисциплина является одним из основных предметов, закладывающих фундамент научно-гуманистического мировоззрения. В ее содержание входят основные факты, закономерности и механизмы функционирования психики в различных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

Курс учебной дисциплины предназначен для изучения студентами

- современных концепций природы и качественных особенностей психики человека;
- закономерностей формирования высших психических функций и сознания человека;
- психологии познавательных процессов человека;
- психологии потребностей, мотивов, эмоций и воли человека;
- психологии основных форм жизнедеятельности личности;
- психологии духовной жизни личности.

Дисциплина направлена на формирование **общекультурных и профессиональных** компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и саморазвитию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

В результате изучения содержания дисциплины «Психология и педагогика профессиональной деятельности» студент – должен:

знать:

- основные категории и понятия психологической и педагогической науки;
- природу психики, основные функции психики и их физиологические механизмы;
- механизмы психических процессов, особенности психических состояний, структуру и основные свойства личности, этапы и закономерности ее развития;
- основные психические функции;

- психологические теории и концепции, объясняющие поведение и деятельность человека;
- содержание педагогического процесса, цели, средства, формы и методы формирования личности;
- формы, средства и методы обучения и педагогического воспитания;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;
- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;
- психологическую структуру видов юридической деятельности;
- психологические методы и средства правомерного воздействия на личность в процессе осуществления юридической деятельности;
- основные положения о понятии, сущности и функции морали;
- основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста;
- нравственные аспекты деятельности представителей отдельных юридических профессий;
- нравственную специфику осуществляемой юристом профессиональной деятельности.

уметь:

- анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей;
- дифференцировать личностные свойства;
- дать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей);
- использовать психологические и педагогические методики исследования при решении юридических (практических) задач в профессиональной деятельности;
- устанавливать психологический контакт с различными категориями граждан и располагать их к себе;
- организовать и провести совещание, беседу, переговоры;
- владеть методами разрешения конфликтов, строить отношения с людьми и находить подход к ним.
- применять формы и методы психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности;
- с учетом психологических закономерностей и педагогических принципов проводить различные занятия и воспитательные мероприятия;
- владеть элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач;
- проводить индивидуально-воспитательную работу;
- давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей);
- интерпретировать собственное психическое состояние;
- владеть простейшими приемами психической саморегуляции;
- применять полученные знания для проведения социологических исследований в коллективах и использовать их для анализа результатов своей практической деятельности.

владеть:

- навыками первичной диагностики психологических свойств и состояний личности;
- методами психодиагностики;
- элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности.
- простейшими приемами саморегуляции;

- навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций;
- формами, средствами и методами обучения и педагогического воспитания;
- техникой делового общения;
- способами разрешения, предупреждения и урегулирования конфликтов.

Содержание дисциплины: Психология как наука. Предмет и задачи психологии. Психика как предмет системного исследования. Психические сферы личности: психологические процессы, психология личности. Основы педагогики: Предмет, задачи, функции педагогики, основные категории педагогики, образование как общечеловеческая ценность, педагогический процесс, воспитание в целостном педагогическом процессе. Психология профессиональной деятельности. Психология профессионального общения юриста. Этика делового общения юристов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, письменного опроса, решения практических задач, рубежный контроль в форме письменных опросов, решения практических задач и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачёта с оценкой).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.